

# Stichting Robin Hood

## BELEIDSPLAN 2019 – 2024

Auteur: Huub Bergmans  
secretaris Stichting Robin Hood

Uitgave:

**Stichting Robin Hood**

Rompertcentrum 81  
5233 RH 's-Hertogenbosch-NL

**RSIN : 8086.77.068**

(Rechtspersonen en Samenwerkingsverbanden Informatie Nummer)

Telefoon: +31(0)73 6100921 / +31(0)73 6400788  
Bankrelatie: Rabobank NL63 RABO 0172 0193 03  
Internet: [www.robinhood-gambia.nl](http://www.robinhood-gambia.nl)  
Email: [info@robinhood-gambia.nl](mailto:info@robinhood-gambia.nl)

**Stichting Robin Hood: gerealiseerde scholen  
Galerie op de pagina's 18 t/m 23**

## Beleidsplan Stichting Robin Hood over de jaren 2019-2024

<b>Inhoud:</b>	<b>pagina</b>
1. inleiding	3
2. Stichting Robin Hood	3
3. filosofie	4
4. doelstellingen	5
4.1 algemeen	
4.2 onderwijs	
4.3 ontwikkeling	
4.4 continuïteit	
4.5 stages in het kader van onderwijs en ontwikkeling	
4.6 het verstrekken van mini-kredieten (zie ook onder 6.5)	
5. de basisuitgangspunten voor onze projecten: drie pijlers	6
6. randvoorwaarden en acties ter realisering van de doelstellingen	8
6.1 middelen, materialen, kennis	
6.2 ondersteunende organisatie	
6.3 werving van fondsen	
6.4 reserves	
6.5 speerpunten en ambities	
7. strategische uitgangspunten	11
8. werkzaamheden van de stichting	14
8.1 medewerkers	
8.2 taakstellingen	
8.3 financiën	
8.4 organisatie	
8.5 initiatieven	
9. publiciteit	15
10. vermogen en vermogensbeheer	16
10.1 genereren financiële middelen	
10.2 vermogen bestedingen	
10.3 vermogensbeheer	
11. Stichting Robin Hood Galerie	18 t/m 23

## 1. INLEIDING

Voorliggend beleidsplan geeft een beeld van de visie van de stichting hoe zij, rond de wens om naast de opgezette voorzieningen voor goed onderwijs, ook kan zorgen voor de continuïteit van de bereikte resultaten. Het plan omvat de periode 2019 tot en met 2024

De stichting beschouwt onderwijs als een grote toegevoegde waarde voor de verdere ontwikkeling van Gambia. Niet alleen door het verwerven van kennis, maar tevens door het gebruikmaken van de eigen Gambiaanse mogelijkheden bij de bouw van scholen en productie voor materialen die rond het onderwijs nodig zijn. Met plaatselijke werklieden en bedrijven en met een nadrukkelijke inbreng van planvorming door de Gambianen zelf. Het geeft hen uiteindelijk een betere financiële positie, waardoor weer méér kinderen onderwijs kunnen volgen om zo een betere toekomst op te bouwen.

Bovengenoemde uitgangspunten zullen naar de mening van de stichting uiteindelijk bijdragen aan meer onafhankelijkheid van Gambia in de wereld waarin wij leven.

## 2. STICHTING ROBIN HOOD

De Stichting Robin Hood is sinds september 1999 actief in Gambia, is op 1 maart 2000 officieel opgericht en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel Oost-Brabant onder nummer 17123277.

De werkzaamheden van de stichting worden geleid door het bestuur, bestaande uit:

Klaartje van der Aa	(voorzitter)
Huub Bergmans	(secretaris)
Willemijn van Wijnen	(penningmeester)

De leden zijn gezamenlijk bevoegd en verrichten hun werkzaamheden zonder ontvangst van een salaris. De gemaakte onkosten worden door alle vrijwilligers uit privégeden betaald en zijn niet declarabel bij de Stichting. De vrijwilligers ontvangen geen vakantiegeld

De stichting wordt op vrijwillige basis ondersteund door een negental Nederlanders (hier en in Gambia) en door een vijftal Gambianen.

De stichting exploiteert op basis van projectsponsoring (continuïteit) en kind sponsoring (lesgeld voor de kinderen) momenteel 4 scholen in Gambia:

- Children Are The Future School (CAF) in Bakau New Town
- Mo-Beta School in Serrekunda
- Moonshine Nursery School in Kerr Serign
- Thomas Nursery School in Bansang

De Moonshine Nursery School is uitgeroepen tot de beste school in de regio en tot één van de tien beste in Gambia.

### 3. FILOSOFIE

Onderwijs is onmisbaar voor de ontwikkeling van een kind. Het zorgt voor sociale stabiliteit en voor de economische ontwikkeling van een gemeenschap.

Uitgaande van deze filosofie ziet de Stichting Robin Hood het als haar doel om het onderwijs in Gambia toegankelijker te maken.

Daarbij werkt de stichting vanuit de overtuiging dat wij als westerlingen moeten luisteren naar de mensen in Gambia om te weten wat daar écht nodig is.

Samenwerking door het benutten van elkaars kennis, zorgt ervoor dat de kinderen en ouders zich kunnen ontwikkelen en zo naar hun eigen ideeën de juiste keuzes kunnen maken voor hun toekomst.

De lokale bevolking en de leerkrachten weten het best wat nodig is voor de ontwikkeling van de kinderen en wat voor de scholen. Daarnaast zetten zij zich in om de ouders meer bij de scholen te betrekken. Door hun kennis te koppelen aan de ervaring van de Westerse landen weten zij niet alleen de kinderen, maar ook de dorpsgemeenschap tot een hogere graad van ontwikkeling te brengen.

In haar activiteiten stelt de stichting de ontwikkeling van de mens centraal: de enige weg naar een betere toekomst voor Gambia.

## 4. DOELSTELLINGEN

### 4.1 Algemeen

- De stichting heeft als doel, in overleg met de lokale bevolking in Gambia, de toegankelijkheid van het onderwijs te verbeteren en om samen met de leerkrachten een optimale kwaliteit te bieden. Zij probeert hierdoor het beste uit de mensen te halen.
- In het verlengde van voornoemd doel streeft de stichting ernaar om de lokale bevolking te steunen in hun streven zich verder te ontwikkelen en daardoor de plaatselijke economie op gang te helpen. Bij het bouwen, restaureren en renoveren van scholen wordt daarom zoveel mogelijk gebruik gemaakt van zelf geproduceerde bouwproducten met uit Gambia afkomstige materialen. Dit geldt ook voor de inrichting van de scholen en voor de leermiddelen. Alleen op deze wijze wordt aan de Gambianen een eerlijke kans geboden minder afhankelijk te worden van andere (veelal westerse) landen.

### 4.2 Onderwijs

- Het aanbieden van onderwijs door gecertificeerde leerkrachten
- Het opbouwen van een ondersteunende organisatie in Gambia. Deze adviseert de stichting op lokaal niveau en ondersteunt haar activiteiten.
- Het genereren van reserves om het voortbestaan van de scholen ook op langere termijn te kunnen garanderen
- Het sponsoren van kinderen uit gezinnen die zelf geen of onvoldoende middelen hebben zodat zij, in overleg met de ouders, naar school kunnen gaan.

### 4.3 Ontwikkeling

Door middel van begeleiding van de ouders rond onderwijs bewerkstelligen dat niet alleen de kinderen maar ook de gehele dorpsgemeenschap de kans krijgt om zich verder te ontwikkelen teneinde een betere toekomst voor het dorp op te bouwen. Daarmee ontstaat ook het besef dat de dorpsbewoners zelf verantwoordelijk zijn voor het onderwijs van de kinderen (zie ook hierboven onder "Algemeen").

### 4.4 Continuïteit

De stichting ziet het als haar taak te waarborgen dat eenmaal bereikte resultaten (de realisatie van een nieuwe school; een goed onderwijsteam etc.) duurzaam zijn. Een substantieel deel van de financiële middelen wordt hiervoor gereserveerd.

### 4.5 Stages in het kader van onderwijs en ontwikkeling

Het aanbieden van stage mogelijkheden (bij plaatselijke ondernemers), stageplekken en stage-opdrachten voor kinderen die hebben gekozen voor een beroepsopleiding. In de visie van de Stichting wordt steeds meegewogen of deze stages, c.q. stage opdrachten tevens het algemeen belang van de plaatselijke gemeenschap dienen (bijvoorbeeld het inrichten van een EHBO annex artsenpost of een bibliotheek die, naast de leerlingen, ook toegankelijk is voor de plaatselijke volwassen bevolking). Dit komt de verdere ontwikkeling van de dorpsgemeenschap ten goede. Zo snijdt het mes aan twee kanten.

### 4.6 Het verstrekken van mini-kredieten

Mini-kredieten maken het Gambianen mogelijk om middelen en/of goederen aan te schaffen waarmee een start gemaakt kan worden met een bedrijf. Voorbeelden; handelsbedrijf, taxibedrijf, training in PC en internet vaardigheden, shop, plantage etc.

Zie ook hoofdstuk 6.5

## 5. DE BASISUITGANGSPUNTEN VOOR ONZE PROJECTEN: DRIE PIIJLERS

De door de stichting geïnitieerde projecten (nieuwbouw, verbouw) dienen voorbereid en gepresenteerd te worden door middel van duidelijke projectplannen. In de visie van de stichting moet een succesvolle totstandkoming van een project berusten op drie belangrijke pijlers:

A

### Draagvlak

Door het duidelijk aanwezige besef van het belang van onderwijs bij ouders, dorpsoudsten en andere bewoners is het prachtig om nu te kunnen vaststellen dat in menig Gambiaans dorp, door de ontwikkeling die het doormaakt, hier de mensen zélf het draagvlak vormgeven. De kracht daarvan blijkt ook uit de wil om schoolgeld te betalen, o.a. voor de continuïteit van een school, hoe moeilijk dat voor de meeste ouders ook is. Een bewijs ook van bewustwording van hun éigen verantwoordelijkheid voor het onderwijs van hun kinderen. En dat is belangrijk voor dit land, voor deze dorpen. Immers: onderwijs is onmisbaar voor de ontwikkeling van een kind. Het zorgt tevens voor sociale stabiliteit en voor de economische ontwikkeling van een gemeenschap.

De in het plan opgenomen voorzieningen ten gunste van het hele dorp hebben als belangrijk neveneffect dat het draagvlak voor onderwijsvoorzieningen zo nóg stabiel wordt. De dorpsoudsten spelen hierin ook een belangrijke rol. Zij kunnen door hun invloed de rol van een school een extra stimulans geven.

B

### Gebouw

Het aanbieden van een verantwoorde leeromgeving: een **gebouw** met pauze- en speelplaats. De stichting inventariseert samen met de lokale gemeenschap wat nodig is om de gebouwen en het terrein op een acceptabel niveau te brengen. Met een heldere structuur en een beschermde, overzichtelijke indeling, waardoor voldoende capaciteit mogelijk wordt zodat aan de vraag naar onderwijs kan worden voldaan. Faciliteiten voor medische zorg, beschikbaarheid van geneesmiddelen, een keuken, bibliotheek en een groentetuin voor gezonde voeding acht de stichting onmisbaar.

De stichting heeft voor haar scholen bescheiden reserves opgebouwd, voornamelijk bestemd voor aankoop van materialen voor onderhoud, maar ook voor leermiddelen en meubilair. Onderhoud kan door de dorpsgemeenschap zelf worden opgepakt en die is, dat is wel gebleken, daartoe zeer bereid.

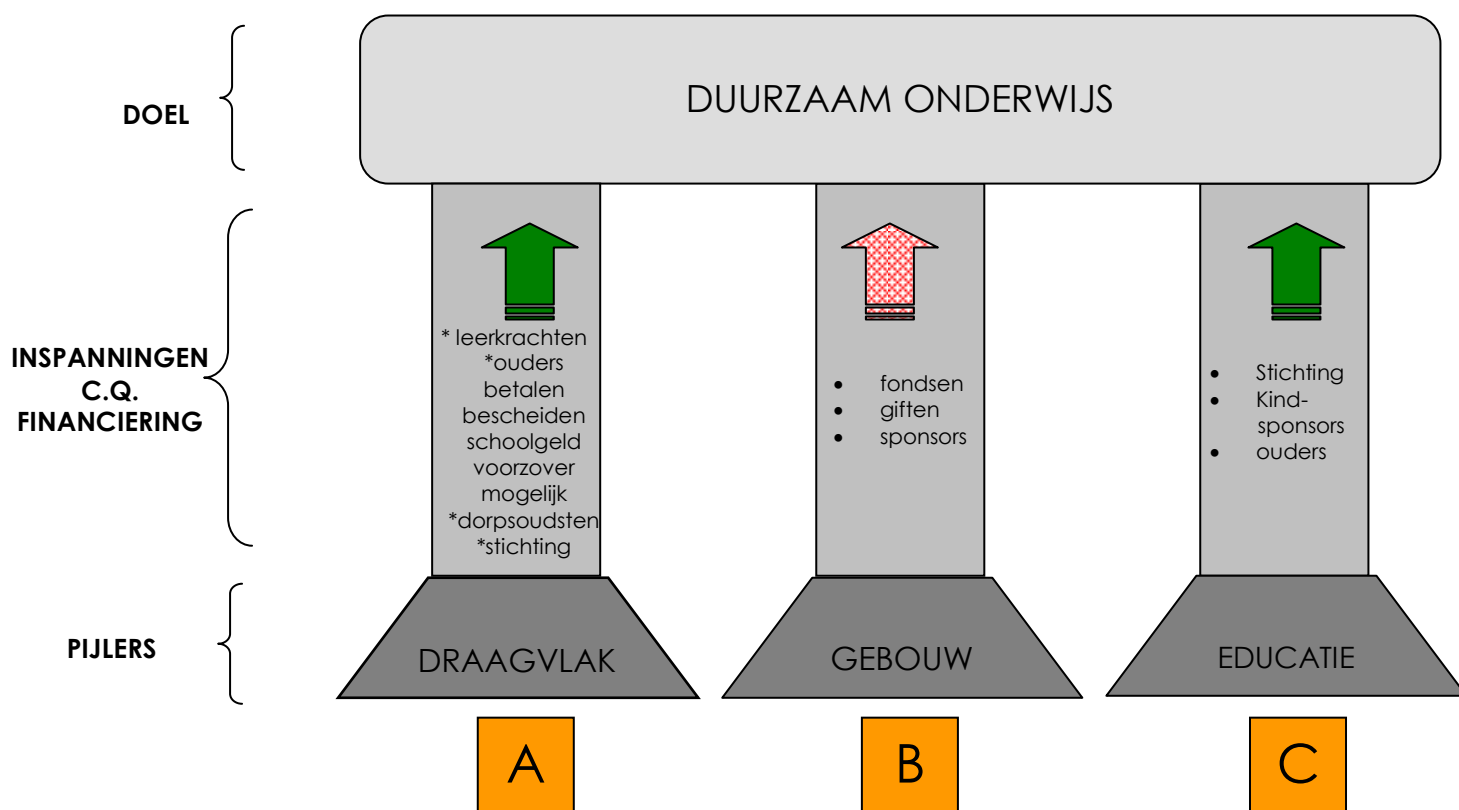
C

### Educatie

De stichting neemt de verantwoordelijkheid op zich voor duurzame financiering van de **educatie**. Dat gebeurt door het initiëren van kind sponsoringplannen, waarbij (veelal Nederlandse) sponsors duurzaam de kosten van het onderwijs voor een kind op zich nemen. Dit betekent financiering gedurende de gehele onderwijsperiode van het kind: de ontwikkeling tijdens de studieniveaus, hun idee-vorming, het maken van beroepskeuzes en het eventueel volgen van een beroepsopleiding. Totdat hun arbeidzame leven aanvangt. In de opvoedingstaken van de ouders ligt besloten dat zij bijdragen aan het schoolgeld.

### Drie pijlers; schema

- A** draagvlak voor onderwijs in het dorp
- B** gebouw; aanbieden van een verantwoorde leeromgeving
- C** duurzame financiering van de educatie



## 6. RANDVOORWAARDEN EN ACTIES TER REALISERING VAN DE DOELSTELLINGEN

### 6.1 Middelen, materialen, kennis

De voor het onderwijs benodigde middelen, materialen en kennis dienen in de visie van de stichting vooral van Gambiaanse makelij c.q. inbreng te zijn. Zo draagt de stichting direct bij aan de verdere economische ontwikkeling van dorp, stad en land.

### 6.2 Ondersteunende organisatie

Door het toenemende aantal leerlingen wordt het steeds belangrijker inzicht te hebben in alle aspecten die met de scholen samenhangen en in de overige activiteiten van de stichting. Wederzijds begrip is een belangrijke voorwaarde voor het totstandbrengen van échte samenwerking en zorgt mede voor toename van verantwoordelijkheidsbesef bij de plaatselijke bevolking in Gambia. Daarom is de behoefte aan een centraal bureau annex informatiecentrum naar voren gekomen. Dit informatiecentrum wordt een aanspreekpunt voor de ouders, leerkrachten en kinderen oor alle door "Robin Hood" opgezette activiteiten. De stichting is in Gambia geregistreerd zodat we kunnen voldoen aan de Gambiaanse eisen en wetten. De implementatie van dit centrum ziet de stichting als een prioriteit om haar doelstellingen te bereiken.

### 6.3 Werving van fondsen

De stichting doet hiervoor een beroep op instellingen, bedrijven en particulieren in Nederland en andere landen die de door de stichting geformuleerde doelstellingen onderschrijven.

De stichting zet activiteiten op ter financiering van schoolgebouwen, het onderhoud daarvan, de salariëring van de onderwijsteams, leermiddelen en schoolgelden van de kinderen.

Er wordt daarbij een onderscheid gemaakt tussen

- a. sponsors voor de continuïteit van het onderwijs:
  - leermiddelen
  - salarissen van onderwijsteams
  - schoolgeld
  - onderhoud scholen
  
- b. sponsors van projectmatige investeringen
  - nieuwbouw van scholen
  - renovatie en restauratie
  - bureau annex informatiecentrum



ad a. de stichting zet hiertoe kind-sponsorplannen op waarbij een sponsor de kosten voor onderwijs van een kind structureel voor zijn rekening neemt totdat het zijn of haar diploma heeft behaald en dan, naar eigen ideeën en inzichten, keuzes kan maken voor een goede toekomst. De betalingen voorzien in het volgen van onderwijs, leermiddelen, een gedeelte van de schoolinrichting en het salaris van het onderwijsteam, alsmede een schooluniform. Ook de financiering van een beroepsopleiding wordt hierdoor mogelijk.

Ad b. voor de financiering van projectmatige initiatieven doet de stichting op basis van uitgebreide projectpannen een beroep op eenmalige of structurele bijdragen van:

- Particulieren
- Nederlandse of buitenlandse bedrijven
- Fondsen van ondernemerskringen
- Congregaties met fondsen voor projecten in derdewereldlanden
- Landelijke budgetten voor ontwikkelingssamenwerking
- Contacten die door het Robin Hood Bureau in Gambia worden gelegd

Tevens organiseert de stichting manifestaties waarbij de deelnemers inschrijfgeld betalen dat geheel ten goede komt aan doelstellingen van de stichting.

Voorbeelden zijn:

- sponsorloop
- kaartavond
- rommelmarkt
- veiling
- etc.

#### 6.4 Reserves

De stichting reserveert gelden om, ook in moeilijker tijden, de continuïteit van de het onderwijs te waarborgen.

## 6.5 SPEERPUNTEN EN AMBITIES

### **EHBO- en artsenposten**

Deze zijn van groot belang in de schoolomgeving. Door de betrokkenheid van de wijk- of dorpsbewoners met de school is het logisch dat die hier ook gebruik van kunnen maken. De stichting ziet deze faciliteit als een noodzakelijke voorziening voor alle door haar opgezette scholen. De stichting zet in op het realiseren van deze posten voor alle vier de bestaande scholen. Vooral nog ontbrken de financiële middelen.

### **Keuken en groentetuin**

Alle scholen dienen voorzien te worden van een lunchruimte met een goed geoutilleerde hygiënische keuken alsmede een groentetuin met vitaminerijke gewassen. De moeders zorgen volgens een vast schema voor de lunches van de kinderen.

### **Gemeenschapshuizen of –ruimten**

Bestemd voor dorpsfeesten en voorlichtingsbijeenkomsten over bijvoorbeeld aids, malaria, schoon water en hygiëne in het algemeen. Diverse organisaties met kennis over deze thema's kunnen hiervoor worden uitgenodigd. Zo onderhoudt de stichting al contacten met Action Aid, een landelijke organisatie die adviezen geeft rond het tegengaan van aids. In 2024 dienen alle Robin Hoofd scholen een gemeenschapsruimte, in de school of annex te hebben.

### **Thomas Nursery School in Bansang**

In 2018 is er een gerealiseerd van 95 naar 200 leerlingen. In vervolg daarop dient er uiterlijk in 2020 een renovatie- en onderhoudsbeurt gerealiseerd te zijn.

### **Ondersteuning economische ontwikkeling**

De stichting biedt aan afgestudeerde leerlingen de gelegenheid om kleinschalige bedrijfjes op te zetten waardoor zij een beter inkomen kunnen genereren. Hierdoor zullen zij in staat zijn hun eigen kinderen en die binnen hun familie naar school te laten gaan. Deze plannen voor bedrijfjes worden door de Gambianen zelf bedacht en opgezet. De stichting werft hiervoor sponsors. Onder andere in Nederland bij ondernemers die daarnaast, als mentor, de jonge ondernemers met raad en daad op weg helpen.

### **Mini-krediet**

De financiering van het opstarten van deze bedrijfjes vindt plaats door middel van éénmalige giften van deze ondernemers of door middel van het verstrekken van micro-kredieten. De stichting stelt de volgende voorwaarden aan deelname aan deze vorm sponsoring voor het opstarten van ondernemingen of initiatieven door de Gambianen zelf.

- De mentors bieden hun diensten aan op vrijwillige basis en hebben geen recht op onkostenvergoeding (communicatie, reiskosten enz.).
- De mentoren verstrekken de hulp en ondersteuning zonder winstoogmerk
- Verstrekte micro-kredieten zijn langlopend en renteloos
- Aflossingen van microkredieten worden gespreid over drie jaar of zoveel eerder als mogelijk is.

## 7. STRATEGISCHE UITGANGSPUNTEN

### **Voorwaarde voor een bestendige lange termijn positie van de stichting in Gambia**

Hechte samenwerking met de plaatselijke bevolking

#### **Missie**

Het beste halen uit de mensen in Gambia

#### **Vaste waarden**

Communicatie, openheid, interactie

#### **Visie**

Gambianen en westerlingen leren van elkaar

#### **Het bereiken van de doelstellingen**

- Gambianen de mogelijkheden bieden om zichzelf te ontpoelen (prioriteit)
- Zin geven aan hun leven

#### **Vaste waarden en principes van en binnen de stichting**

- Een diep geloof in de doelstellingen van de stichting
- Dit geloof dient voortdurend tentoongespreid te worden door de bestuursleden en alle medewerkers / vrijwilligers
- Zorgen voor voortdurende kracht en wijsheid
- Het respecteren van de andere cultuur en de daaruit ontstane ideeën
- Adequate communicatie met de lokale mensen rond onze projecten
- Uitdragen van het principe dat we samen sterker zijn
- De leiding van projecten en initiatieven dient te worden opgepakt door Gambianen

#### **Status anno 2019**

- 5 scholen met 150 á 200 leerlingen
- Diverse stageadressen t.b.v. beroepsopleidingen waaronder:
  - timmerman
  - elektricien
  - loodgieter
  - stukadoor
  - schilder
- 4 kleinschalige bedrijven opgestart met ondersteuning van Nederlandse mentors
  - African shop
  - Vishandelaar binnenland
  - Gambian bicycle tour

#### **Financiële reserves**

€ 45.000,00 ten behoeve van de continuïteit van de scholen

€ 36.000,00 ten behoeve van oprichting van kleinschalige bedrijven

#### **Verdeling werkterrein**

- West-Gambia 66%
- Oost-Gambia 33%

#### **Prioriteit bij het opzetten van toekomstige projecten**

- in het meest achtergestelde en armste gebied: Oost-Gambia
- prioriteit; Thomas Nursery School in Bansang Town, Oost-Gambia

### **Primaire behoefte: instrumentarium in het kader van uitblinken in kennis:**

Centraal bureau

- Coördinatie van alle activiteiten van de stichting
- Controle boekhouding en administratie van de scholen
- Verzamelen van stageadressen
- Opzetten van de automatisering
- Communicatie met de stichting in Nederland
- kennis vergaren en hebben van landelijke, regionale en lokale behoeften
- opzetten database calculatiegegevens
- informatieverstrekking naar alle doelgroepen:
  - scholen
  - leerkrachten
  - ouders
  - leerlingen
  - dorpsoudsten
- informatieverstrekking over:
  - EHBO/artsenposten
  - bibliotheken
  - onderwijs voor volwassenen
  - beroepsonderwijs
  - stichten van kleinbedrijf op basis van micro-kredieten
  - groentetuinen

### **Onderscheidend vermogen t.o.v. andere organisaties**

- Door ons te verzekeren van een hechte relatie met kindsporsors en studenten
- Door het organiseren van voorlichtingsbijeenkomsten voor opbouwen van draagvlak
- Door overdracht van kennis over kinderen (kansen), educatie en de rol van de scholen
- Door ouders meer verantwoordelijk te maken voor hun kinderen, voor het onderwijs en de keuzes van de kinderen
- Door ouders een (verantwoord) klein gedeelte van het schoolgeld laten betalen. Dit levert meer betrokkenheid op
- We helpen de kinderen bij het maken van keuzes voor hun latere beroep
- Ondersteuning van hun eigen ideeën en bij het nadenken over hun ambities

### **Onze sponsors**

- Particulieren, bedrijven, organisaties, congregaties

### **Omgaan met sponsors**

- Maak hen bewust van hun belangrijke positie!

### **Sponsors werven in andere westerse landen**

- Via Nederlandse bedrijven met buitenlandse vestigingen en handel
- Buitenlandse ondersteuning van kleine vakbedrijven

### **Nodig voor maximalisering van sponsors?**

- Meer vrijwilligers

## SWOT-analyse; sterkten, zwakten, mogelijkheden en bedreigingen van en voor de stichting

	Sterkten	Zwakten	Kansen	Bedreigingen
A	Vertrouwen	Geen instituut voor adequate informatieverstrekking aan ouders en kinderen	Verhoging draagvlak van ouders	Negatieve berichtgeving van bijna alle media over Afrika
B	We staan dicht bij de mensen	Sponsors die zonder kennisgeving stoppen	Etaleren van behaalde resultaten van de stichting in Gambia aan potentiële donors	Vooroordelen t.o.v. "de Afrikaanse mens"
C	Kennis en ervaring met de Gambiaanse levenswijze	Onvoldoende contact met sponsors	Uitdragen dat sponsorgelden zonder tussenkomst van tussenpersonen, organisaties of overheid bij de ouders en scholen terechtkomt	Onwetendheid over de Afrikaanse cultuur
D	Kennis van wat men werkelijk nodig heeft			Corruptie in sommige derdewereldlanden weerhoudt mensen om geld te doneren

	Dit blijkt uit:	Wat te doen?	Hier gebruik van maken door:	Wegnemen door:
A	Etaleren, afspraken nakomen	Oprichting van centraal bureau annex informatiecentrum. We moeten ervoor zorgen hiermee dicht bij de ouders en kinderen te staan.	Naar hen te luisteren Geringe bijdrage vragen aan schoolgeld	Kranteninterviews Opinieprogramma's TV
B	Luisteren, overleg, geen opgelegde hulp.	Frequent contact met sponsors via (gedrukte of pdf-format) nieuwsbrief; 4 maandelijks bulletin via email. Database-input	Bulletins Free publicity Kranteninterviews Opinieprogramma's TV	Kranteninterviews Opinieprogramma's TV
C	Besef dat wij hen nodig hebben voor resultaten	Contacten database opzetten	Voorlichting in wervingsacties in website en nieuwsbrieven. Korte presentaties bij manifestaties op basis van inschrijfgeld	via email-bulletins en website
D	Alles wat hen kansen geeft voor verdere ontwikkeling			Generaliserend denken bij Nederlanders ombuigen via "Profiel" artikelen in kranten en huis-aan-huis bladen

## 8. WERKZAAMHEDEN VAN DE STICHTING

### 8.1 Medewerkers

Bestuursleden: 3

De stichting wordt ondersteund door een aantal vrijwilligers in Nederland en Gambia, die zonder vergoeding op allerlei gebied hun (specialistische)bijdrage leveren:

Nederlandse vrijwilligers	7
Nederlandse vrijwilligers in Gambia	2
Gambiaanse vrijwilligers	5

### 8.2 Taakstellingen

- fondsenwerving
- het opstellen van project- en beleidsplannen
- public relations
- initiëren en ondersteunen van het Robin Hood Informatiecentrum
- fotografie
- drukwerk
- algemene inspanningen
- organisatie van evenementen

### 8.3 Financiën

De werkzaamheden ter verwezenlijking van de doelstelling en de daarmee samenhangende vermogensbesteding bestaan uit

- Het werven van sponsors t.b.v. de continuïteit van de scholen
- Het werven van kind-sponsors die structureel het schoolgeld van één of meer kinderen voor hun rekening nemen
- Administratie van salariering van de lokale leerkrachten en overige uitgaven zoals leermiddelen en het onderhoud van de scholen
- contacten met de ouders gesteund door informatiemateriaal

### 8.4 Initiatieven

Het mogelijk maken van onderwijs door:

- o het ontwikkelen, voorbereiden, bouwen en onderhouden van scholen
- o zorgen voor continuïteit
- o het geven van voorlichting aan ouders door het Robin Hood Informatie Centrum
- o het aantrekken van gekwalificeerde onderwijskrachten
- o het betrekken van de plaatselijke bevolking bij de werkzaamheden van de stichting
- o stimulering van en begeleiding naar het zelf kunnen dragen van verantwoordelijkheid

## 9. PUBLICITEIT

De doelgroepen van de stichting worden geïnformeerd door middel van:

- Het aanbieden van informatie via de officiële website van de stichting
- Free publicity
- Public relations activiteiten
- Direct contact met interessenten
- Contacten met de Gambiaanse ouders en dorpsoudsten

## 10. VERMOGEN EN VERMOGENBEHEER

### 10.1 genereren financiële middelen

- Giften van instellingen (ondernemerskringen, charitas, congregaties)
- Giften van bedrijven (bijvoorbeeld voor inrichting van stageplaatsen)
- Giften van particulieren (vaste bijdrage per maand bestemd voor de continuïteit van het onderwijs)
- Kind sponsorplannen per school, waarbij particulieren op basis van een overeenkomst de kosten van de studie van een kind duurzaam op zich nemen totdat het (eind)diploma is behaald.
- Opbrengsten van evenementen zoals sponsorloop, veilingen, prestatiesponsoring, rommelmarkten etc. bestemd voor de continuïteit van de scholen
- Een gering gedeelte van het schoolgeld van de kinderen wordt opgebracht door de ouders van de kinderen, waaruit de betrokkenheid en de toename van het draagvlak blijkt
- Registratie van de stichting in Gambia maakt het mogelijk dat de bemensing van het Robin Hood kantoor annex Informatie Centrum in de toekomst ook zelf fondsen kan werven

### 10.2 Vermogensbestedingen

- onderhoud van scholen
- renovatie van scholengebouwen
- nieuwbouw van scholen
- inrichting van scholen
- leermiddelen
- salaris van leerkrachten
- correspondentie
- automatisering
- communicatiekosten
- reiskosten
- drukwerk (briefpapier, enveloppen, nieuwsbrieven, inbindwerk)
- website
- accountantskosten
- kantoorbenodigdheden
- frankeringen
- bankkosten (w.o. incassokosten)
- reserveringen onvoorzien
- etc.



### 10.3 vermogensbeheer

#### Inkomsten

- De door giften en sponsoring verkregen financiële middelen worden gestort op de bankrekening van de stichting, inclusief de renteopbrengsten
- "Giften" zijn veelal éénmalig en worden direct op de bankrekening gestort
- Kind-sponsorbedragen worden geïnd via maandelijkse automatische incasso

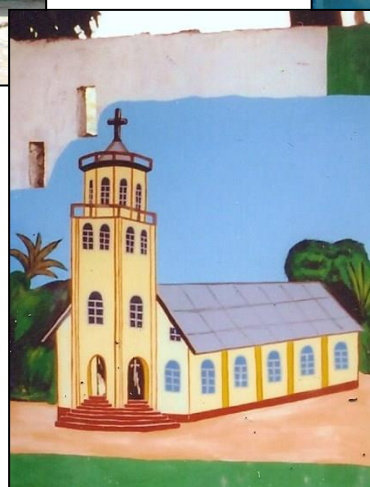
#### Uitgaven

uitgaven zijn aan door de stichting bepaalde voorwaarden gebonden:

- 1 Het schoolgeld voor de kinderen wordt eenmaal per jaar aan de ouders afgedragen, waarna zij per direct de school dienen te betalen
- 2 Afdrachten voor bouwen van en werkzaamheden aan scholen mogen ten hoogste € 3.000,00 per kwartaal bedragen (materiaal en arbeid)
- 3 De continuïteit van de bestaande scholen krijgt altijd voorrang op uitgaven voor nieuwbouw
- 4 De lokale bevolking dient te allen tijde een gedeelte van de kosten zelf op te brengen
- 5 De ten behoeve van het kantoor annex informatiecentrum gebudgetteerde gelden worden beheerd door de coördinator van de stichting in Gambia. Deze beheerder kan worden aangesproken op de zorgvuldigheid over en de verantwoordelijkheid voor de uitgaven.
- 6 De gelden van de stichting en ouders, bestemd voor de continuïteit van de scholen (salarisering en klein onderhoud van scholen en schoolterreinen) worden beheerd door de hoofdonderwijzer per school Deze hoofdonderwijzer kan worden aangesproken op de zorgvuldigheid over en de verantwoordelijkheid voor de uitgaven.
- 7 Bestuursleden ontvangen geen salaris voor hun werkzaamheden voor de stichting
- 8 Alle inkomsten en uitgaven dienen opgenomen worden in een adequate boekhouding onder periodieke controles van een registeraccountant
- 9 De door de stichting gemaakte kosten voor de werving van gelden en voor het beheer (waaronder accountantskosten) mogen niet meer bedragen dan 10% van de bestedingen t.b.v. het doel van de stichting

11 Robin Hood Galerie

## Moonshine Nursery School in Kerr Serign



Robin Hood Galerie

## Moonshine Nursery School in Kerr Serign

### MOONSHINE NURSERY SCHOOL EEN VAN DE 10 BESTE SCHOLEN VAN GAMBIA!!

05<sup>th</sup> January 2009

#### EARLY CHILDHOOD ASSOCIATION (ECA)

We have really been very impress by the staffs of Moon Shine Nursery School and their rapid development in the school in particular.

We were extremely surprise of our first day visit to the school in Kerr Serign Village where some of the schools include in our Childhood Association or as members of the Childhood Association are ready to sign a strong relationship with Moon Shine Nursery School which is said to be the best nursery school in the whole region. One of the best in the first ten (10) nursery schools throughout the whole country.

The participation of the teachers in childhood Association is extremely wonderful also most of our workshops and meetings will be held at Moonshine Nursery School.

Your school's environment is always neat and clean. Students too look very happy, neat, healthy and clever. Your educational system here is just perfect like Lower Basic Schools because teachers rotate from class to class for the students to be more familiar to all the teacher's faces and be more use to them.

We also decide the venue of our first debate, quiz, drama and cultural act to be held at the Moon Shine Nursery School.

We are also very happy with the foundation of Robbinhood, as the backbone of the development and the hard working of teachers in the school.

Yours sincerely

Director of Early Childhood Association (ECA)

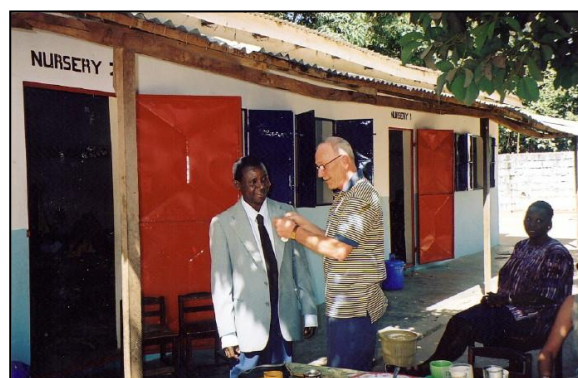
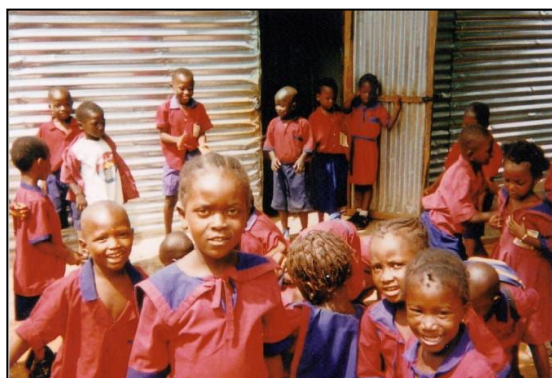


Kaddy Drammeh  
De trotse hoofdonderwijzer van de  
Moonshine Nursery School



## Robin Hood Galerie

### “Children are the Future” (CAF) School in Bakau New Town



# Robin Hood Galerie

## Mo-Beta Nursery School in Serrekunda



# Robin Hood Galerie

## Thomas Nursery School in Bansang



Robin Hood Galerie

Thomas Nursery School in Bansang

